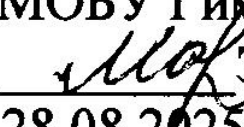
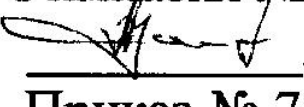


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия №2 с.Бураево»
муниципального района Бураевский район
Республики Башкортостан

«Рассмотрено и принято»
на заседании кафедры
физкультуры, ИЗО,
труда, музыки
Зав.кафедрой
 Васикова С.Р.
Протокол №1 от 27.08.2025г.

«Согласовано»
руководитель Центра
образования «Точка роста»
МОБУ Гимназия №2 с. Бураево
 Э.Р. Мардамшина
28.08.2025г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ
Гимназия № 2 с.Бураево
 А. Р. Усаев
Приказ № 76
от 29.08.2025г.

**Рабочая программа
дополнительного образования
«Легоконструирование»
для 3а класса
на 2025-2026 учебный год**

Учитель-составитель: Саетгалиева Зибира Рифовна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
педагог дополнительного образования
Центра образования «Точка роста» МОБУ Гимназия №2 с.Бураево

Возраст детей: 8-9 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2025г.

Бураево, 2025год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Lego-конструирование» для 3а класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования МОБУ Гимназия №2 с. Бураево, Учебного плана на 2025-2026 учебный год, с учетом единого подхода к общеобразовательным программам в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Курс предполагает использование образовательных конструкторов Lego, как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию на занятиях кружка «Lego –

конструирование». Курс является пропедевтическим для подготовки к дальнейшему изучению Lego-конструирования с элементами программирования.

Применение конструкторов Lego во внеурочной деятельности в школе, позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу. А также дает возможность школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые навыки в дальнейшей жизни.

Курс рассчитан на школьников 3 класса.

Программа рассчитана на **32** ч в год (1 час в неделю).

Цель курса:

саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе овладения навыками начального технического проектирования, моделирования и конструирования на основе Lego-конструкторов.

Задачи курса:

1. обучение основам конструирования и проектирования по образцу, чертежу, заданным условиям и замыслу;
2. формирование умений достаточно самостоятельно решать поставленные технические задачи и искать собственное решение в процессе конструирования моделей;
3. развитие и совершенствование конструкторских навыки;
4. развитие любознательности и интереса к технике, конструированию;
5. развитию кругозора, мелкой моторики и психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения, мышления (логического и творческого);
6. содействие развитию навыков коллективного труда: умению распределять обязанности, планировать свои действия в соответствии с общим замыслом, добиваться коллективного результата, анализировать ошибки и неудачи;
7. воспитание творческой личности с активной жизненной позицией;
8. формирование у детей таких личностных качеств, как аккуратность, усидчивость, обязательность, целеустремленность, самостоятельность, веру в успех.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметными результатами изучения программы «Lego-конструирование» является формирование следующих знаний и умений:

Учащиеся должны научиться:

- простейшим основам механики
- видам конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижным соединениям деталей;
- технологической последовательности изготовления несложных конструкций

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей.
- реализовывать творческий замысел.

Метапредметными результатами изучения курса «Lego-конструирование» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о построенной модели.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять
- обязанности.

Программа содержит разделы:

1. Моделирование транспорта
2. Моделирование архитектуры
3. Моделирование космоса
4. Моделирование флоры и фауны.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

«Лего-конструирование»

1. Организация выставки лучших работ.
2. Представление собственных моделей.

Условия реализации программы:

1. Оборудование: LEGO
2. Индивидуальные карточки для выполнения практических работ.

Ожидаемые успехи и достижения

1. Устойчивый интерес к конструированию, технике;
2. Способность быстро и эффективно решить творческую задачу на заданную тему;
3. Умение легко собрать собственную модель и по готовой схеме;
4. Четкая речь и культура речевого поведения.

2. Содержание курса

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное моделирование с элементами программирования. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения.

На каждом занятии проводится коллективное обсуждение выполненного задания. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при выполнении любых заданий.

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной.

	Тема	Кол -во час	Дата	
			план	факт
1.	Вводное занятие. Знакомство с конструктором Лего.	1	5.09	
2.	Путешествие по ЛЕГО-стране. Изучение механизмов.	1	12.09	
3.	Кирпичики Лего: цвет, форма, размер.	1	19.09	
4.	Узор из кирпичиков Лего. Бабочка. Игра «Выложи вторую половину узора, постройки»	1	26.09	
5.	«Лего-азбука». Игра «Запомни и выложи ряд». Игры с конструктором Лего.	1	3.10	
6.	Конструирование по показу разных видов растений. Деревья. Игра «Волшебный мешочек»	1	10.10	
7.	Конструирование по показу разных видов растений. Цветы.	1	17.10	
8.	Конструирование по показу животных. Звери. Дикие животные.	1	24.10	
9.	Машины - помощники (конструирование транспортных средств).	1	7.11	
10.	Транспорт. Пожарная машина	1	14.11	
11.	«Транспорт специального назначения».	1	21.11	
12.	Транспорт. Автобус.	1	28.11	
13.	Конструирование по схеме. Мы построим новый дом.	1	5.12	
14.	Новый год. «Дед Мороз», «Сани Деда Мороза».	1	12.12	
15.	Скоро, скоро Новый год. Узор из кирпичиков Лего.	1	19.12	
16.	Конструирование «Морская техника».	1	26.12	

3. Календарно-тематическое планирование

17.	Я – строитель. Строим стены и башни	1	16.01	
18.	Первые механизмы. Строительная площадка.	1	23.01	
19.	Строительная техника. Подъёмный кран.	1	30.01	
20.	Конструирование по теме «Спорт».	1	6.02	
21.	Конструирование военной техники по показу. Танк.	1	13.02	
22.	Военная техника. Самолет. Вертолёт.	1	20.02	
23.	Военная техника. На аэродроме	1	27.02	
24.	Конструирование по теме «В мире сказок»	1	6.03	
25.	Конструирование «Роботы»	1	13.03	
26.	Конструирование по образцу и схеме. «Машины будущего»	1	27.03	
27.	Дорога в космос. Космический корабль. Ракета.	1	10.04	
28.	Город будущего.	1	17.04	
29.	Игры с конструктором «Лего»	1	24.04	
30.	Конструирование на тему «День Победы».	1	8.05	
31.	Конструирование собственных моделей.	1	15.05	
32.	Урок- праздник «Мы любим Лего».	1	22.05	

4.Электронные образовательные ресурс

Образовательный портал <http://фгос-игра.рф>